

# Frugtbart samarbejde mellem pædagoger og lærere til gavn for alle



Jens Ettrup, Viceskoleleder  
Filstedvejens Skole, Aalborg kommune

**FILSTEDVEJENS  
SKOLE**

Filstedvej 16, 9000 Aalborg, Telefon 98 16 00 33, Fax 98 12 98 90



**LOKAL  
MAD**



**Aalborg  
Kommune**

Vi bygger på viden. Vi er nysgerrige. Vi samarbejder



# Introduktion

- Filstedvejens skole, Vejgaard i Aalborg
- 735 elever, 3 spor, specialafdeling
- Skolebod med salg af diverse madvarer
- LOMA på Filstedvejens skole
  - Februar 2015
  - Pilotforløb på 1. og 6. (1 uge) årgang samt intention om inddragelse af specialafdelingen
  - Pilotforløb på 1.-2. og 8. årgang (3 uger)
    - 1.-2. årgang: Videndeling fra sidste års erfaringer samt videreudvikle samarbejdet mellem pædagoger og lærere og udbygge samarbejde med producenter
    - 8. årgang: Bygge på erfaringer fra Nymarkskolen



# LOMA som løftestang for samarbejdet mellem pædagoger og lærere

- Hvordan påvirker LOMA muligheden for yderligere samarbejde i skolens hverdag?
- Fokus på 1.-2. årgangs samarbejde
- Fokus på det sociale sammenspil på årgangene
  - Elever - arbejde på tværs af årgange
  - Medarbejdere - det relationelle og det faglige input
- Kompetencerne bliver bærende for samarbejdet



# LOMA som løftestang for samarbejdet mellem pædagoger og lærere

Medarbejdernes vigtigste tilbagemeldinger:

- Samarbejde i faste rammer
- Muligheden for at mødes - inkl. tid
- Udviklende for relationerne både blandt elever og medarbejdere
- Større bevidsthed hos lærerne om hvad pædagogerne kan og vil - byder ind
- Tryghed og trivsel i børnehøjde - flere faste voksne



# LOMA som løftestang for samarbejdet mellem pædagoger og lærere

- Professionerne bringes i spil. Dog er der forskel på opfattelse af faglighed!
- Udvikling kræver refleksion i fællesskab  
Drive opnås i processen (fx ved brainstorm)  
Sideeffekt: Arbejdsglæde ved oplevelsen af flow
- Eksempel på pædagogernes input i pilotugerne: [Kartoffelsang](#)



# Spørgsmål?

